

“Abordaje adecuado para la atención de las personas con discapacidad auditiva y taller de lengua de señas colombiana”



Eder Sandoval  
José Luis Brieva

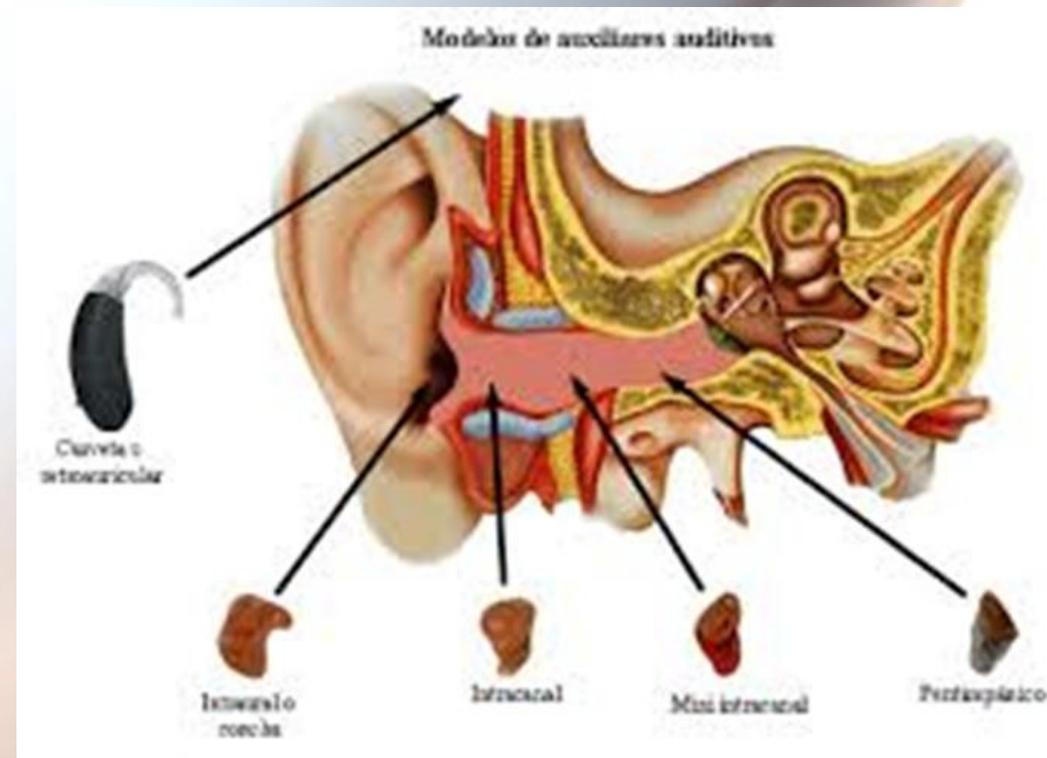
# Agenda del Taller de 2 Jornadas

- *Conceptos de Sordera y Sordedad*
- *Características de la población*
- *Breve historia de las personas Sordas*
- *La Lengua de Señas Colombiana*
- *Como comunicarnos en lengua de señas colombiana*
- *Mitos de la Sordera*
- *Normatividad*
- *Recomendaciones para interactuar con una persona Sorda*
- *Formas de atención usando las Tic*



# Concepto de Sordera (Definición clínica)

El concepto de sordera se utiliza para nombrar a la falta o a una limitación de la capacidad de oír. Dicha discapacidad puede ser absoluta (lo que se conoce como cofosis) o sólo parcial (en este caso, se habla de hipoacusia.)



# La Persona Sorda

“Las personas sordas tenemos los mismos derechos y deberes que cualquier otro ciudadano; nuestra **diferencia** radica en la **forma** en que **accedemos** a la **información** del entorno, lo que nos lleva a crear códigos o formas de comunicación que respondan a nuestras necesidades individuales y a nuestra diversidad como grupo”.

(Definición de la Federación Nacional de Sordos de Colombia FENASCOL)

NO



SI



# La Persona Sorda, Características

Se clasifican como Comunidades Lingüísticas Minoritarias y con el sector de la Discapacidad.

La deficiencia auditiva no tiene relación directa con otro tipo de deficiencias; las barreras más que la deficiencia en si son de naturaleza comunicativa y social.

Son personas heterogéneas en la forma de Comunicación (Ley 982 de 2005, definición):

Sordo Señante

Sordo Hablante

Sordo Semilingüe

Sordo Monolingüe

Sordo Bilingüe



# Sordedad, Identidad Sorda

Sordedad: Lo que caracteriza el Ser en el mundo Sordo, busca visibilizar la existencia colectiva de los Sordos, y definir su propia identidad. (Comprendiendo la Cultura Sorda—Paddy Ladd 2003).



# Términos Correctos

## Lenguaje Incluyente

Como **NO** se  
debe decir:



Sordomudo

Sordito o  
todos sus  
diminutivos

Como **SÍ** se  
debe decir:

Persona con  
Discapacidad  
Auditiva/  
Sorda



SEDESOL  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO SOCIAL



CONADIS  
CONSEJO NACIONAL PARA EL DESARROLLO Y LA  
INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

# Breve Historia de las Personas Sordas

- Antigüedad: Veían a los Sordos como Idiotas, no educables, sin espíritu, y no podían comprar, vender, casarse o heredar.
- Edad Media: Se considera la sordera como un castigo divino, algunos fueron quemados en la inquisición o enviados a manicomios.
- Moderna: Diferentes personas como Ponce de León, inician la educación de niños sordos, se crea la primera Escuela de Sordos en Francia en el siglo XVIII y en EEUU en XIX, con métodos que usan señas y deletreo..



# Oralismo Vs Lengua de Señas

## CONGRESO DE MILAN

1880:

Se marca la historia de los Sordos, se prohíbe la lengua de señas en la educación y se favorece al oralismo, estos se mantuvo en Colombia hasta el año de 1996.



# Un poco de historia, la educación

Se inició en 1924 con carácter oralista, de métodos traídos de Francia y España por la influencia del congreso de Milán.

Indirectamente favoreció a la lengua de señas por medio de los internados ya que propicio los contacto entre los Sordos.

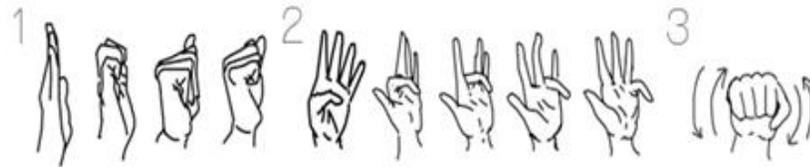


# Hagamos Calentamiento

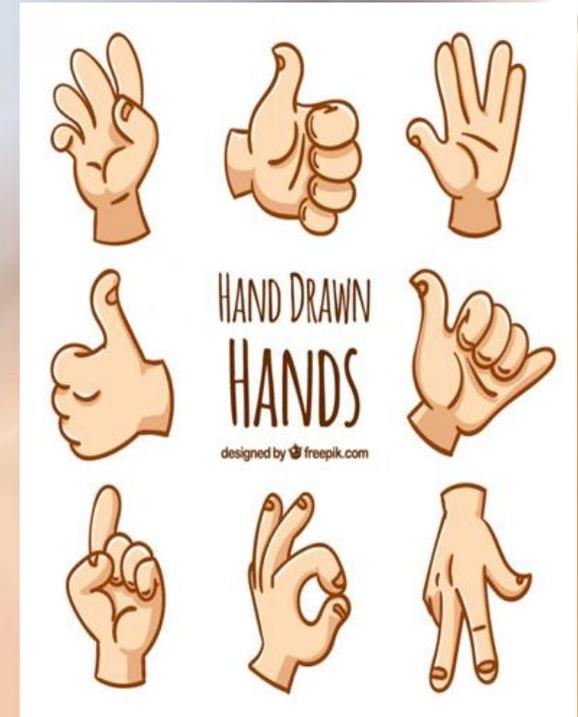
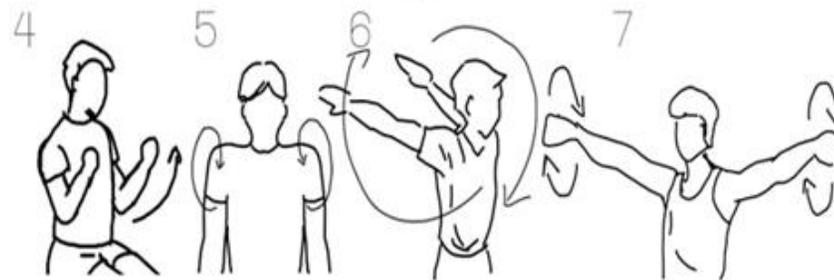


## CALENTAMIENTO

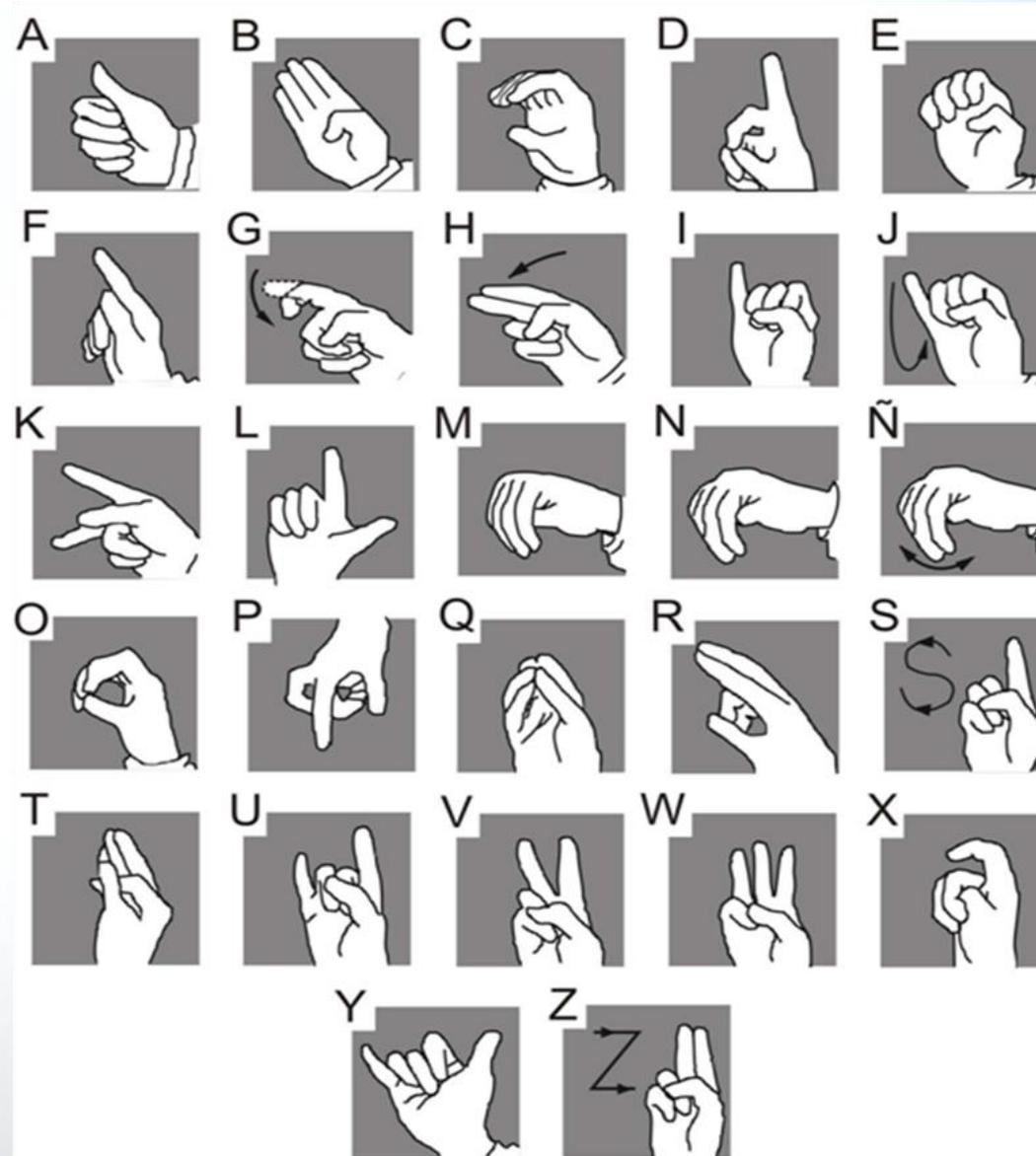
Muñecas - dedos



Codos y hombros



# Alfabeto Dactilológico

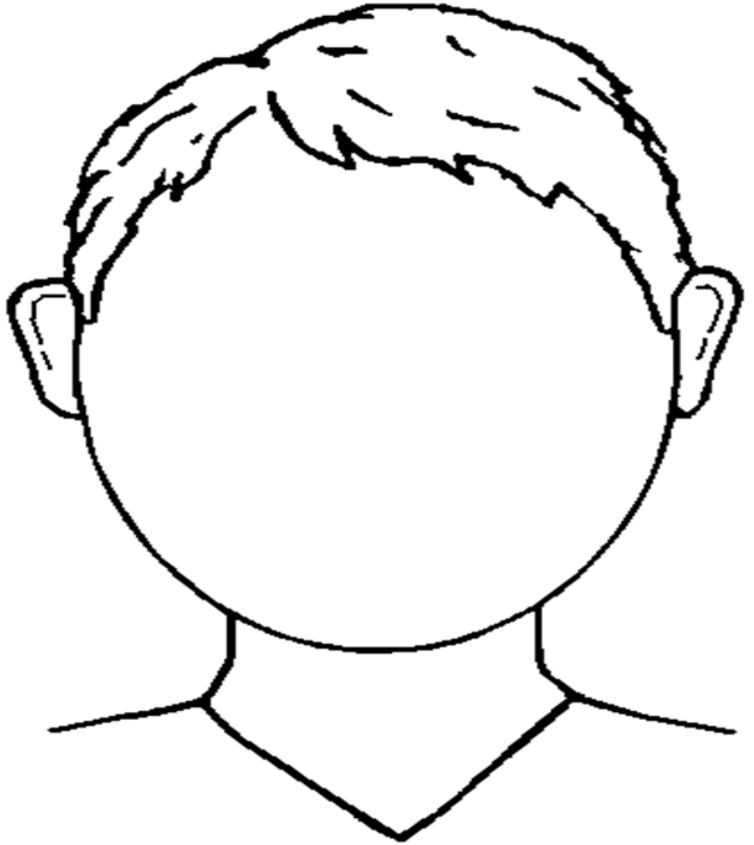


# Actividad Práctica N°1

En grupos de 2  
deletreamos el  
nombre y  
apellido



Entre la comunidad sorda, cada persona se reconoce por una seña, indistintamente del nombre llame.



# Cómo me identifico

ACTIVIDAD

**Nos identificamos con una  
seña, cual es tu seña?**

# Nos Presentamos

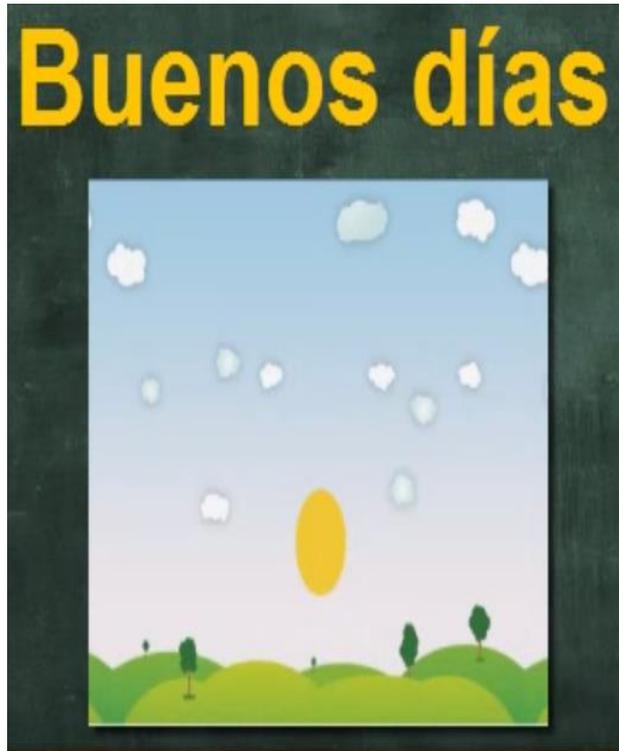
Hola, mi nombre es  
... ,  
mi seña es ...  
Cual es la tuya?



# NORMAS DE CORTESIA



# NORMAS DE CORTESIA

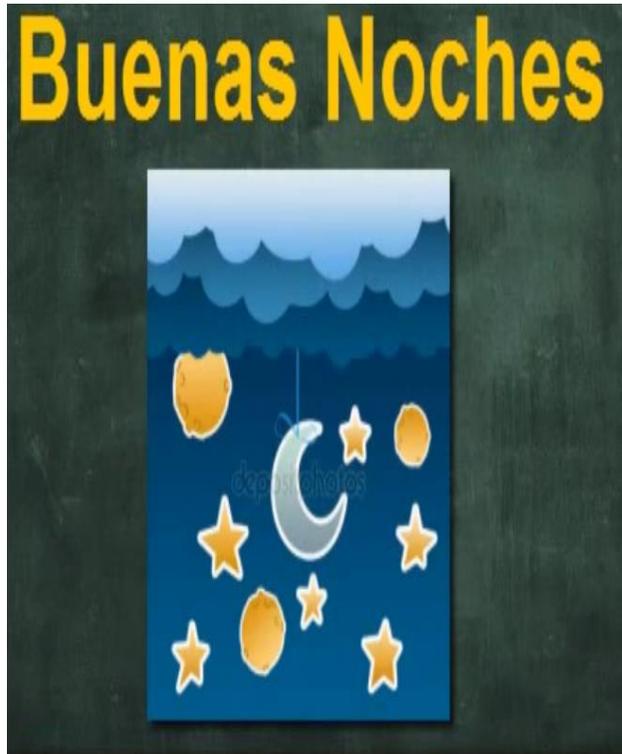


# NORMAS DE CORTESIA

Buenas Tardes

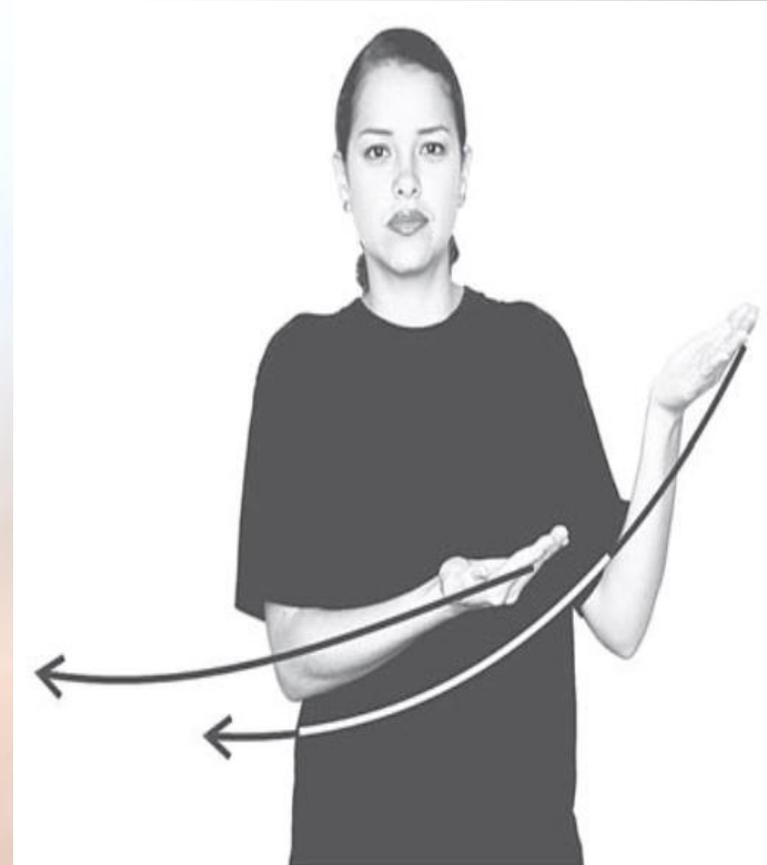


# NORMAS DE CORTESIA



# NORMAS DE CORTESIA

**¡Bienvenido!**



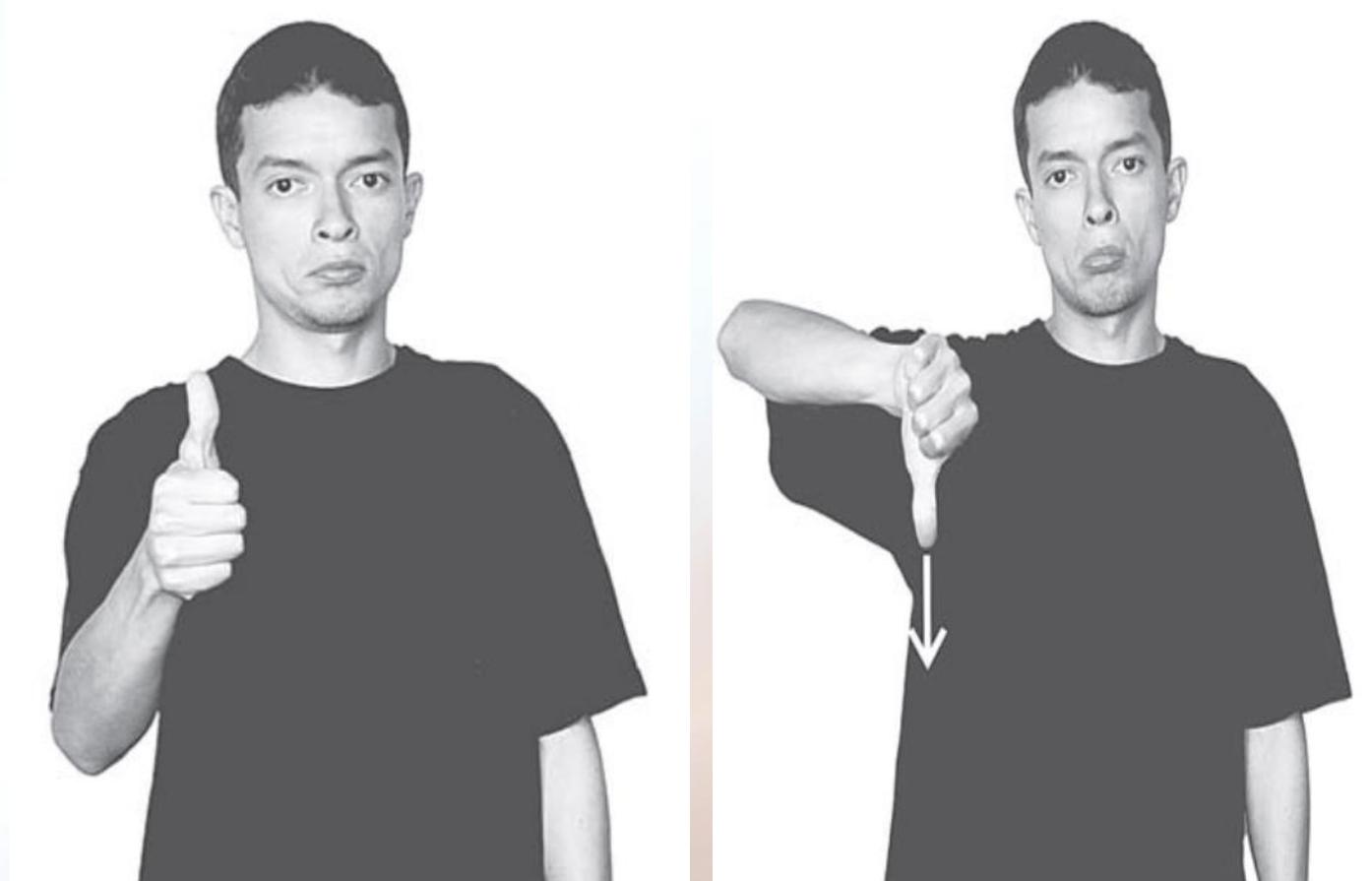
# ADIOS - CHAO



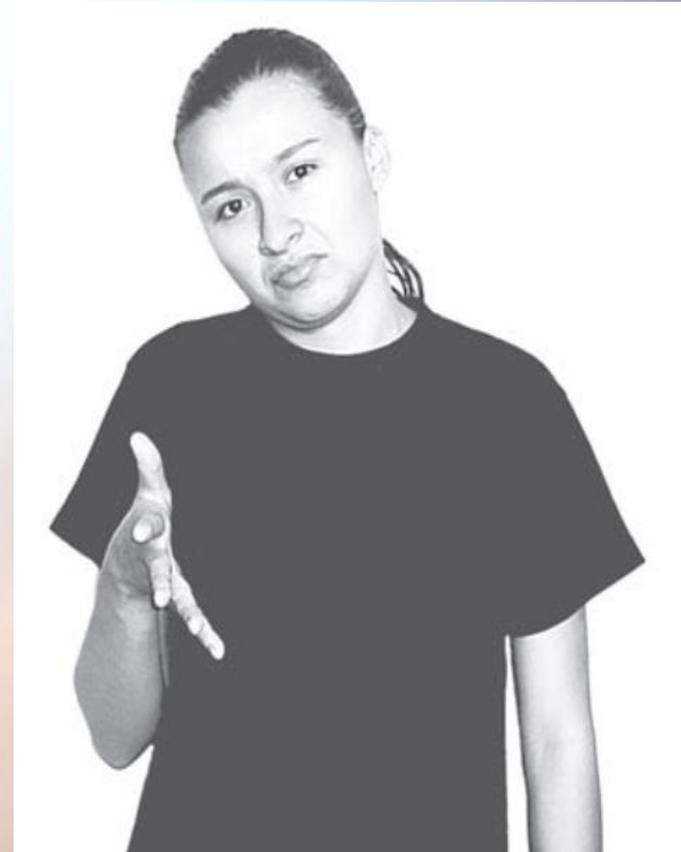
# ¿Cómo estas?



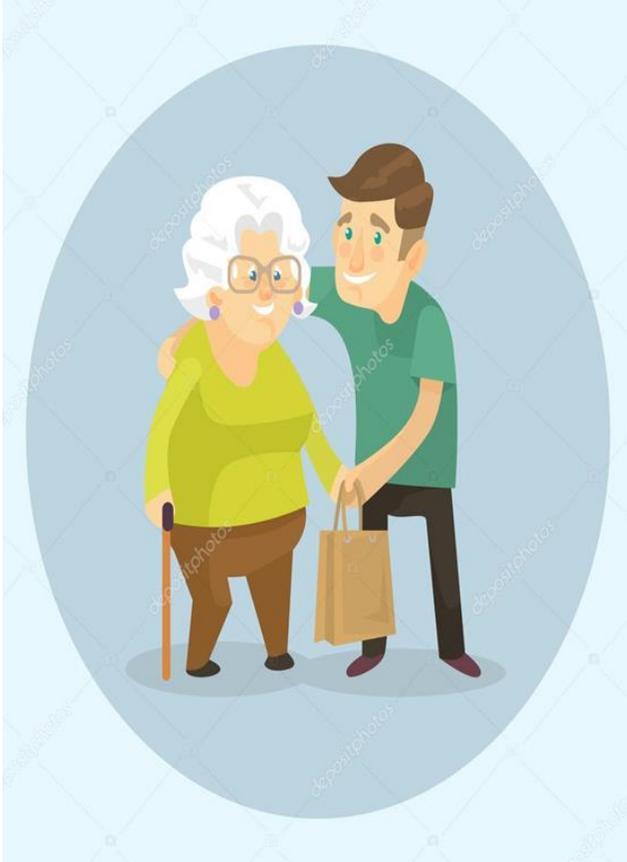
¿BIEN O MAL?



# ¿MÁS O MENOS?



# AYUDAR



Ayuda





**GRACIAS**



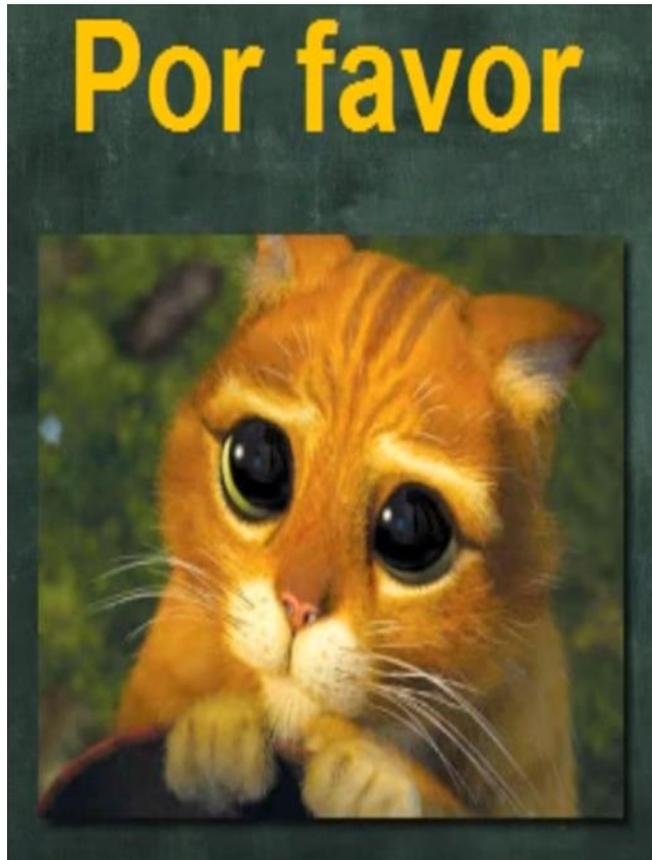
**Video N°1**  
**Aprénde a saludar a las**  
**personas Sordas**

# Actividad Práctica N°2



- Hola, buenos días, ¿Cómo estas?
- Yo no me siento bien, estoy mas o menos.
- Hola, buenas noches, me puedes ayudar?
- Buenas tardes, yo estoy bien y tu?
- Yo estoy mal, muchas gracias.

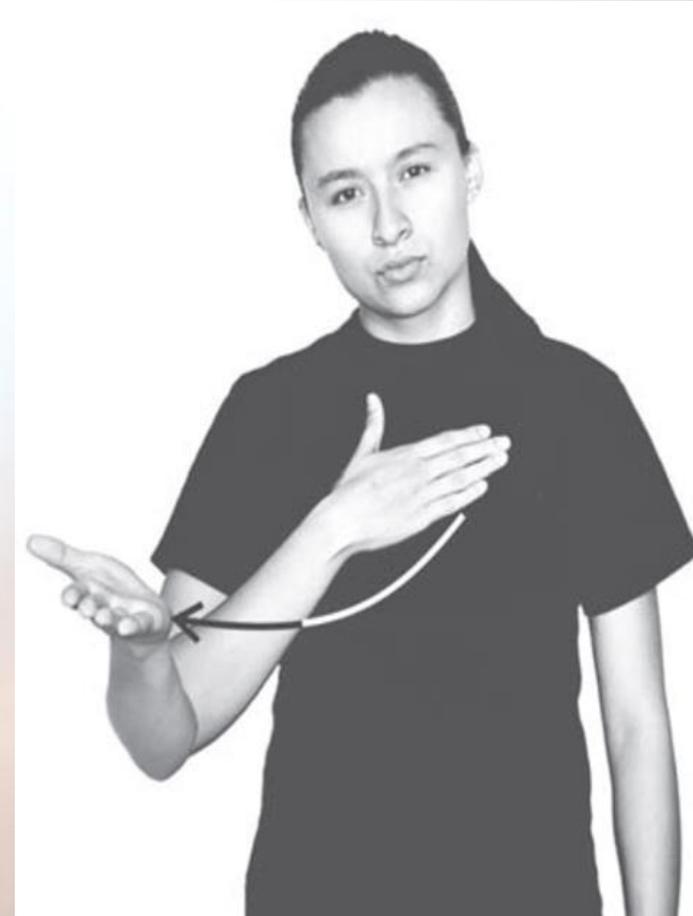
POR FAVOR



# PERDON



# CON MUCHO GUSTO



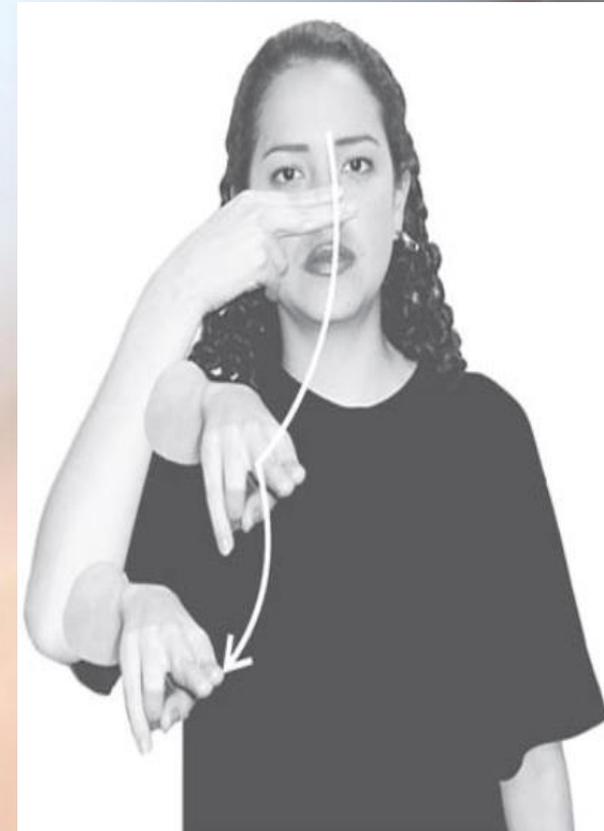
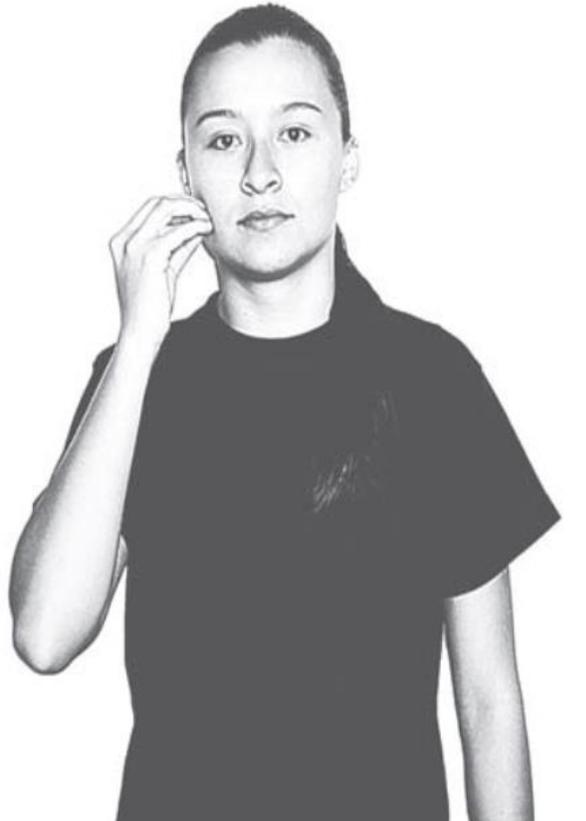
# PAPA Y MAMA



# HIJO (A) Y HERMANO (A)



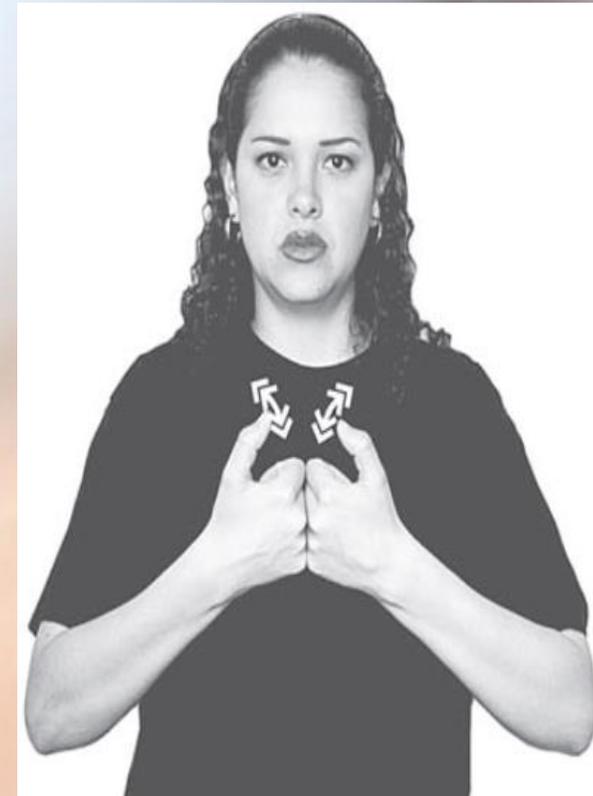
# ABUELO (A) Y NIETOS



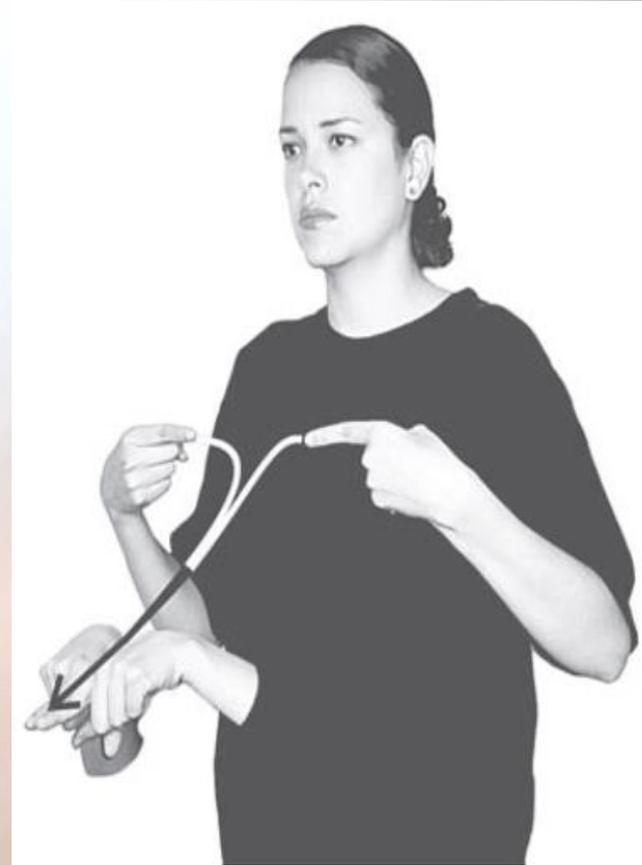
# MATRIMONIO Y ESPOSO



# SEPARADO Y NOVIO



# UNION LIBRE



# ACTIVIDAD N°3

- ¿ Tu estas casado?
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Tu eres soltero o casado?
- Yo vivo en unión libre.
- Mi abuelo tiene 5 nietos.
- Yo tengo un novio.
- Yo estoy separada.
- Por favor me das un vaso de agua.
- Yo le pido perdón a Dios
- Mi papa tiene 2 hermanos



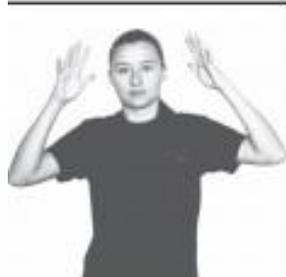
# CONTEMOS



# DIAS DE LA SEMANA



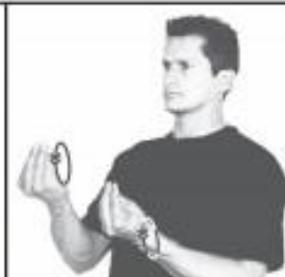
## VOCABULARIO GENERAL



**FIESTA**



**GUSTAR**



**HACER**



**INVITAR**



**JUGAR**



**MOLESTAR**



**MOSTRAR**



**NECESITAR**



**LO SIENTO**



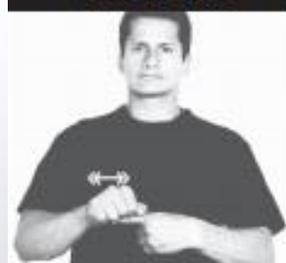
**FELICITACIONES**



**NO IMPORTA**



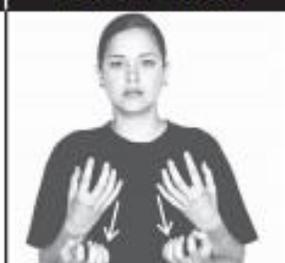
**POR FAVOR**



**PRACTICAR**



**PROHIBIR**



**QUERER**



**RESPETAR**

# ACTIVIDAD N°4

- ¿Qué necesita?
- ¿Puedo ayudarlo?
- Por favor respéteme.
- Esta prohibido entrar.
- ¿Qué quiere?
- Lo invito, por favor invítame.
- ¿Usted que hace?
- Quiero jugar.
- Lo felicito.



## DÍAS DE LA SEMANA



LUNES



MARTES



MIÉRCOLES



JUEVES



VIERNES



SÁBADO



DOMINGO



# MESES DEL AÑO



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



SEPTIEMBRE



OCTUBRE

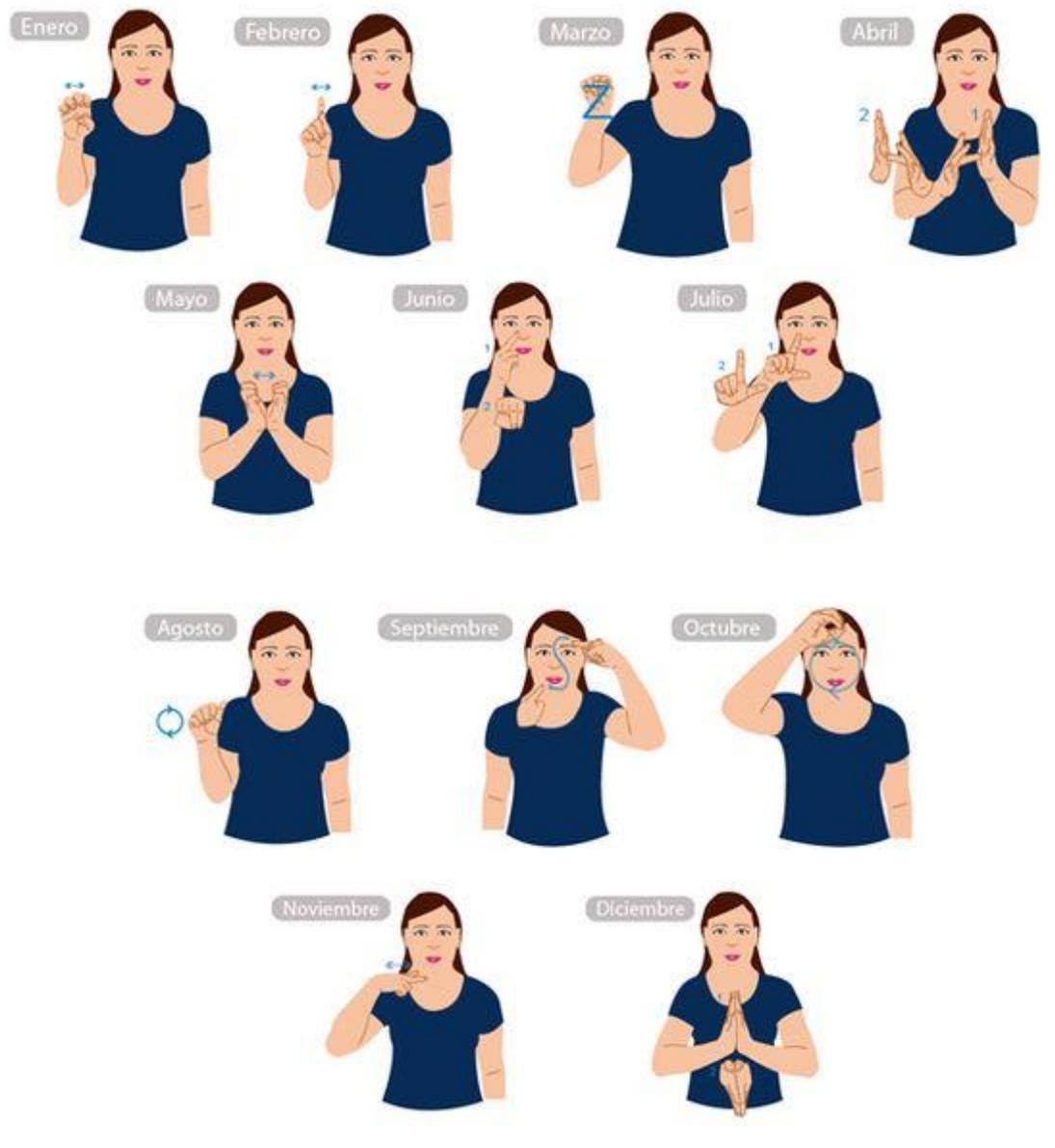


NOVIEMBRE



DICIEMBRE

# MESES DEL AÑO



## VOCABULARIO GENERAL



**OLVIDAR**



**PENSAR**



**PROBLEMA**



**SABER**



**RECORDAR**



**ACOMPañAR**



**APOYAR**



**PREOCUPAR**



**ASISTIR**



**AYUDAR**



**BAILAR**



**BUSCAR**



**EMPEZAR**



**CUMPLEAÑOS**

# ACTIVIDAD N°5



***En parejas todos dicen el día, mes y año en que nacieron y cumplen año.***

# Mitos

- Todos los Sordos saben leer los labios.
- Los Sordos son de mal genio.
- Me escuchan cuando les grito.
- Los Sordos también son Mudos
- Los Sordos pueden oír con audífonos.
- Los Sordos son diferentes a los oyentes.
- Los Sordos no pueden conducir.
- Los Sordos no hacen ruido.
- Los Sordos no pueden bailar.
- Todos los Sordos saben leer y escribir.



# ¿CÓMO COMUNICARSE CON UNA PERSONA SORDA?

LA MEJOR MANERA DE COMUNICARSE

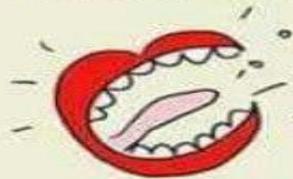
ES: ¡tan sencilla!



NO TAPARTE LA BOCA, NI DARLE LA ESPALDA MIENTRAS HABLAS



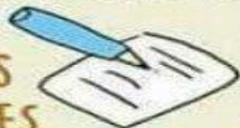
HABLAR SIEMPRE DE FRENTE, CON ALGUNOS GESTOS Y SEÑALES



NO GRITAR, NO HABLAR DEPRISA, NI DESPACIO

HABLAR NORMAL Y VOCALIZAR BIEN

ESCRIBIR SI NO TE ENTIENDE CON FRASES SIMPLES

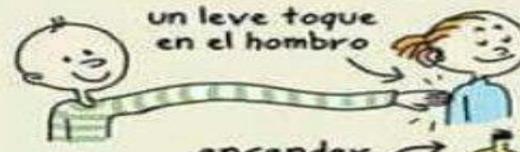


Y SI ES POSIBLE, UTILIZAR

DIBUJOS Y SINÓNIMOS

diseñado por:

## FORMAS DE LLAMARLE



un leve toque en el hombro



encender la luz



con señales



NUNCA HABLAR EN ZONA OSCURA

NUNCA HABLAR ENTRE TODOS A LA VEZ



RESPECTAR EL TURNO DE PALABRA



Taller diseñado con el  
apoyo de la Cámara de  
Comercio

